**ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΩΡΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**Α. ΠΡΙΝ ΜΠΕΙΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ**

☐ Ξέρουμε **ποιος μιλά πρώτος**  
☐ Ξέρουμε **ποιος ελέγχει την τάξη**  
☐ Έχουμε **κοινή γραμμή** (κανόνες – συνέπειες)  
☐ Έχουμε **Σχέδιο Β** αν κάτι δεν δουλέψει  
☐ Δεν αυτοσχεδιάζουμε

**Β. ΕΙΣΟΔΟΣ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ**

☐ Μπαίνουμε ήρεμα – στεκόμαστε όρθιοι  
☐ Σιωπή **πριν** μιλήσουμε  
☐ Σύντομη δήλωση:

«Καλημέρα. Είμαστε οι … Σήμερα θα κάνουμε …»

☐ Δίνουμε **σαφείς οδηγίες πρώτης δραστηριότητας**  
☐ Δεν ρωτάμε «είμαστε έτοιμοι;»

Αν χαθεί ο έλεγχος εδώ, **δεν επανέρχεται**.

**Γ. ΠΥΡΗΝΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

☐ Ένας διδάσκει – ένας **ελέγχει χώρο & συμπεριφορές**  
☐ 1 βασικός στόχος  
☐ Οδηγίες **σύντομες, συγκεκριμένες**  
☐ Κίνηση στον χώρο

**Αν υπάρξει πρόβλημα:**

☐ Χαμηλή φωνή  
☐ Βλέμμα / παύση / μετακίνηση  
☐ Όχι διάλογος μπροστά στην τάξη  
☐ Αν χρειαστεί → παρέμβαση ο δεύτερος

Δεν κερδίζουμε «δίκιο». Κρατάμε **τάξη**.

**Δ. ΚΛΕΙΣΙΜΟ**

☐ Ανακεφαλαίωση από τον διδάσκοντα  
☐ Όχι ανοιχτές ερωτήσεις χάους  
☐ Σαφές μήνυμα τέλους:

**Ε. ΕΞΟΔΟΣ**

☐ Τα παιδιά καθισμένα / ήρεμα  
☐ Παράδοση τάξης στον εκπαιδευτικό  
☐ Δεν σχολιάζουμε λάθη μπροστά στα παιδιά

**ΣΤ. ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΟΤΕ**

✘ Φωνές  
✘ Ειρωνεία / χιούμορ εις βάρος παιδιού  
✘ Αντιπαράθεση μπροστά στην τάξη  
✘ Διαφωνία μεταξύ μας δημόσια  
✘ Αυτοσχεδιασμούς «της στιγμής»

**ΤΕΛΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ**

**Αν αμφιβάλλεις αν κάτι θα δουλέψει, ΜΗΝ το κάνεις.**  
Δεν κρίνεσαι για τόλμη. Κρίνεσαι για **έλεγχο**.